

Tilburg University

Niets zal werken, totdat jij dat doet! Ervaringen van veelplegers binnen eigentijdse werk-leerprojecten.

Sagel, R.; Roeg, D. P. K.; van Nieuwenhuizen, Ch.

Publication date:
2021

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

Citation for published version (APA):

Sagel, R., Roeg, D. P. K., & van Nieuwenhuizen, C. (2021). Niets zal werken, totdat jij dat doet! Ervaringen van veelplegers binnen eigentijdse werk-leerprojecten. Bevindingen onderzoeksproject Be a barista. ZonMw, GGzE, & Tranzo.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

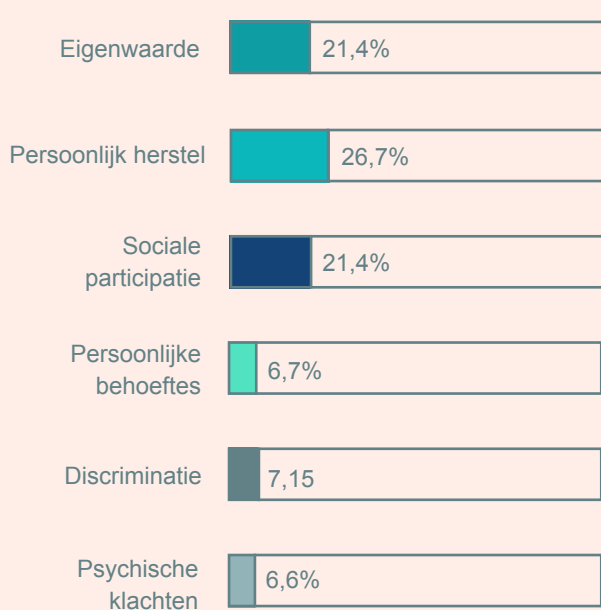
Niets zal werken, totdat jij dat doet!

Ervaringen van veelplegers binnen eigentijdse werk-leerprojecten.

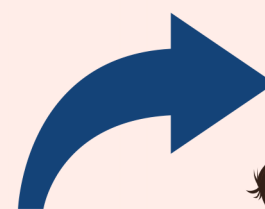
Een kleine groep criminelen blijft veelvuldig terugvallen in crimineel gedrag, dit zijn veelplegers. Het is voor veelplegers lastig om de vicieuze cirkel van criminaliteit te doorbreken. Door de opkomst vaneigentijdse werk-leerprojecten lijkt hier echter verandering in te komen. Deze projecten zijn gericht op het combineren van werk met leren en op persoonlijke ontwikkeling. De motivatie voor persoonlijk herstel en re-integratie lijkt te groeien. Dit sluit aan bij de nieuwste wetenschappelijke inzichten uit de literatuur over de rol van motivatie bij re-integratie en kan ons veel leren over de praktijktoepassing hiervan. Twintig veelplegers zijn gevolgd in hun re-integratietraject, waarbij het perspectief van deze veelplegers onderzocht is.

Positieve ontwikkelingen

De twintig deelnemers aan het onderzoek laten na drie maanden positieve ontwikkelingen zien. Voor iedereen vond verandering op een ander vlak plaats. Voor een groep waarvoor verandering ontzettend moeilijk is, zijn dit bijzonder mooie resultaten.



3 MAANDEN



Motiverende factoren

Binnen de re-integratietrajecten gaat het om eigentijdse leerwerkprojecten, zoals een koffiezaak in een oud politiebureau en een omgebouwd binnenvaartschip. Daarnaast zijn de werkbegeleiders zelf ervaringsdeskundige en/of vakmannen. Dit komt de motiverende factoren ten goede.

1

Type werkzaamheden

"Ik moet zeggen, ik heb het naar mijn zin hier. Ik ben in mijn element. Het zijn leuke, sociale plekken om te zijn."



2

Kansen op een baan en/of opleiding

"Ik kan mijzelf hier ontwikkelen. Dat is iets wat ik heel erg in mijn leven heb gemist."



3

Goede relatie met werkbegeleider

"Wat vooral fijn is, is dat iedereen het criminele verhaal kent. Je hebt begrip voor elkaar, want je hebt het allemaal meegemaakt. Ook de werkbegeleiders"



Ups & Downs

Het blijkt dat de positieve veranderingen na 12 maanden moeilijk vast te houden zijn. Het herstellen van een verleden vol criminaliteit is complex, gaat met grote ups en downs en neemt vaak jaren in beslag. Belangrijk is dat de onderzochte leer-werkprojecten een moeilijk bereikbare groep hebben weten te inspireren en hiermee een positieve voetdruk achterlaten. Deze positieve voetdruk is soms, jaren later, net dat zetje in de rug wat bijdraagt aan het herstelproces.



12 MAANDEN



Met dank aan



Betrokken onderzoekers: Renee Sagel, Diana Roeg en Chijs van Nieuwenhuizen

Grafisch ontwerp: Maike van der Vorst

Meer weten over het project? Stuur een mail naar diana.roeg@kwintes.nl

