

## Tilburg University

### Meer dan werk

Sagel, R.; Roeg, D. P. K.; van Nieuwenhuizen, Ch.

*Publication date:*  
2020

*Document Version*  
Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

*Citation for published version (APA):*

Sagel, R., Roeg, D. P. K., & van Nieuwenhuizen, C. (2020). Meer dan werk: Het terugdringen van recidive en het bevorderen van re-integratie bij veelplegers in leer-werkprojecten . ZonMw, GGzE, & Tranzo.

#### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

#### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

# MEER DAN WERK

Het terugdringen van recidive en het bevorderen van re-integratie bij veelplegers in leer-werkprojecten

Na ruim twee jaar wordt **70%** opnieuw veroordeeld voor een misdrijf

(monitor veelplegers 2016, WODC)

Een kleine groep criminelen blijft veelvuldig terugvallen in crimineel gedrag (veelplegers). Het is lastig om de vicieuze cirkel van criminaliteit te doorbreken bij deze doelgroep. Echter zien we een opkomst van re-integratieprojecten die werk combineren met leren en persoonlijke ontwikkeling, die er wel in slagen om deze doelgroep te bereiken en te ondersteunen bij hun re-integratie en persoonlijk herstel. Hoe? Dat hebben we onderzocht. In dit overzicht presenteren we 6 unieke werkzame ingrediënten.

1



## Eigentijdse vormgeving

De leer-werkprojecten hebben geen stoffig imago meer, maar een eigentijds en hip karakter en een beroep die tot de verbeelding spreekt.

"Het doel was om een leerwerkplek meer aan te kleden naar de tijd van nu. Dus dat je producten maakt waar je trots op bent"

werkbegeleider  
caffeine dealers



2



## Concrete kansen arbeidsmarkt

In de leer-werkprojecten wordt gewerkt met externe partners om doorstroom naar (regulier) werk of opleiding te realiseren. Daarnaast wordt er gewerkt aan het aanleren van werknemersvaardigheden. Er wordt dus een echte boost gegeven aan de kansen op de arbeidsmarkt.

"Op het moment dat je echt de juiste slagen maakt, dan heb je volgens Maaskade bevrachters gewoon een baan op het moment dat je het goed doet"

Schoolleider  
stichting MATE

3



## Rolmodellen

In de leer-werkprojecten wordt er niet gewerkt vanuit een traditionele zorgrelatie, maar staan vakmannen/-vrouwen en ervaringsdeskundigen aan het roer. Dit zorgt voor een andere dynamiek waarin ze de deelnemers wel weten te bereiken en te motiveren.

"Hij weet uit eigen ervaring hoe je met bepaalde jongeren om moet gaan"

werkbegeleider  
sleutelen met Jongeren



4



## Saamhorigheid

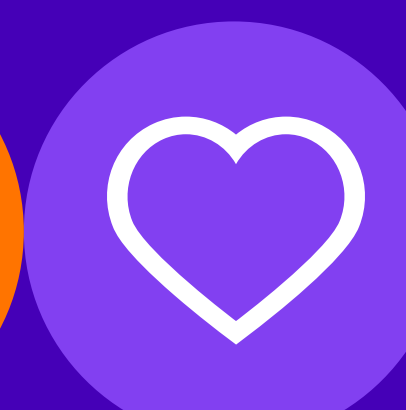
In de leer-werkprojecten werken meer deelnemers met een criminele achtergrond. Samen gaan ze door een collectief ontwikkelingsproces en ondersteunen ze elkaar waar nodig.

"Je haalt geen jongeren binnen met alleen werk. Het gaat over het beleid op je werkvloer, dat gaat over gevoel van loyaliteit, het gaat over liefde, aandacht en passie"

Heilige Boontjes  
Directeur



5



## Werken vanuit het hart

De werkbegeleiders in de leer-werkprojecten werken vanuit het mens-zijn om een authentieke relatie op te bouwen met de deelnemers.

"Het contact met soort van 'de normale wereld' is ook belangrijk. Dus met klanten, hoe ga je daarmee om? Dat is voor sommigen ook echt wel een leerpuntje"

Re-integratiecoach  
50|50 label Leger des Heils

6



## Midden in de samenleving

In de leer-werkprojecten worden de producten of diensten aangeboden in de samenleving. Hierdoor worden de deelnemers op een constructieve manier in contact gebracht met mensen buiten hun eigen circuit. Daarnaast werkt het de-stigmatiserend en ligt de focus op wat deze doelgroep in positieve zin kan bijdragen aan de samenleving.

## Met dank aan



Betrokken onderzoekers: Renee Sagel, Diana Roeg en Chijs van Nieuwenhuizen  
Meer weten over het project? Stuur een mail naar [diana.roeg@kwintes.nl](mailto:diana.roeg@kwintes.nl)

